

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МБУДО «ДШИ № 1г. Ельца»

Протокол № 4
от «24» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1 ГОРОДА ЕЛЬЦА»**

ЗА 2021 год

г. Елец, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Ельца»

Юридический адрес: 399770, г. Елец, ул. Октябрьская, д.153

Телефон: 8 (47467) 2-46-44, 2-27-83

e-mail: 1musicelsts@mail.ru

Сайт: <https://1muzelets.nubex.ru/>

Руководитель – Назаренко Александр Леонидович

Лицензия на образовательную деятельность № 1402 от 22 декабря 2016 г.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБУДО «ДШИ № 1 г. Ельца» (далее по тексту ДШИ):

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);

- Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»(329-ФЗ);

- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Липецкой области в области образования;

- Договором между ДШИ и родителями (законными представителями) обучающегося, посещающего ДШИ;

- другими локальными актами ДШИ.

ДШИ - учреждение дополнительного образования, основной деятельностью которого является обучение детей различным видам искусства.

В течение 70 лет ДШИ осуществляет целенаправленное обучение детей, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессионального самоопределения.

ДШИ осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Образовательный процесс проводится:

-по расписанию занятий. Расписание занятий в ДШИ составляется с максимальным объемом образовательной нагрузки обучающихся во время учебных занятий, соответствующих требованиям и нормам СанПиН;

-по учебному плану, утвержденным директором Учреждения, рассчитанным на 32/33 недели;

-содержание образовательного процесса в ДШИ определяется программой развития ДШИ, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими образовательными программами в области искусств, разрабатываемыми преподавателями самостоятельно, принимаемыми на педагогическом совете и реализуемыми в ДШИ.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Учебный процесс неразрывно связан с воспитательной работой. Каждый преподаватель ведёт работу согласно разработанному и утвержденному администрацией ДШИ плану воспитательной работы.

Вывод: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДШИ, определяется образовательной программой ДШИ и дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими образовательными программами по видам искусства.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в ДШИ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем ДШИ является муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя и собственника Школы от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации.

К исключительной компетенции Администрации городского округа город Елец относится:

- утверждение Устава ДШИ, изменений и дополнений, вносимых в Устав ДШИ;
- формирование и утверждение в установленном порядке муниципального задания ДШИ, финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, контроль выполнения муниципального задания;
- прием на работу и увольнение в установленном порядке директора;
- получение информации о деятельности ДШИ;
- осуществление иных функций работодателя.

К компетенции Директора ДШИ относится:

- осуществление текущего управления ДШИ в порядке, установленном Уставом ДШИ, действующим законодательством Российской Федерации;

- утверждение локальных нормативных актов, издание распоряжений и приказов в пределах своей компетенции, определённой Уставом ДШИ и должностной инструкцией;

- осуществление тарификации преподавателей и несение ответственности за уровень их квалификации;

- непосредственно обеспечение осуществления образовательного процесса в ДШИ в соответствии с Уставом, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в ДШИ являются:

- Общее собрание работников ДШИ;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет родителей ДШИ.

Общее собрание работников ДШИ

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Устава ДШИ, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение проекта коллективного договора ДШИ;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов ДШИ;
- содействие созданию в ДШИ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДШИ

Педагогический совет ДШИ под председательством директора ДШИ:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДШИ, дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы по видам искусства;
- обсуждает учебный план и учебный график ДШИ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДШИ;
- рассматривает вопросы организации образовательных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности ДШИ за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования ДШИ;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дополнительного образования детей;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Методический совет ДШИ

Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников ДШИ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации и осуществлению инновационной деятельности;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик;

- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации преподавателей и концертмейстеров, представлению к наградам, званиям и другим поощрениям;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий и другой продукции методической деятельности ДШИ.

Совет родителей ДШИ

Совет родителей ДШИ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДШИ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДШИ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Вывод: Структура и система управления ДШИ удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система взаимодействия всех участников образовательного процесса, позволяет успешно вести образовательную деятельность в области искусств.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ДШИ установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам в области искусств и освоения учебных предметов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется распоряжением директора ДШИ на основании решения Педагогического Совета.

Освоение образовательных программ по видам искусства завершается итоговой аттестацией обучающихся. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются ДШИ. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся. При прохождении итоговой аттестации выпускник демонстрирует знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение общеобразовательных программ в области искусств, выдается свидетельство.

Результаты аттестации учащихся по итогам на 31 декабря 2018 года

Отделения	Всего	«5»	«4»	«3»	Н/А	Количественная	Качественная
-----------	-------	-----	-----	-----	-----	----------------	--------------

	учащихся					успеваемость	успеваемость
Музыкальное	364	109	117	7	нет	100%	97,0
Художественное	29	194	143	5	нет	100%	98,0
Всего по ДШИ	393	559	393	18	нет	100%	98,5

Результатом качества образования является участие преподавателей и учащихся различных концертах и конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных.

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсах - фестивалях различного уровня, стабильно показывают высокие результаты.

ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ШКОЛЫ:

1. Хоры и вокальные ансамбли: хор младших классов и ансамбль старших классов (рук. и дирижёр Моргачев Ю.М., конц. Федорова А.В.), хор младших классов и вокальный ансамбль «НонМарт» (рук. и дирижёр Григорьева М.А., конц. Наумов А.В.)

2. Оркестры: детский оркестр русских народных инструментов (рук. Васильева Г.В., дирижёр Назаренко А.Л.), детский духовой оркестр (рук. и дирижёр Некрасов М.В.)

3. Ансамбли: фортепианные дуэты, ансамбли гитаристов, смешанные ансамбли, ансамбль флейтистов «Свиристели» и «Фаэтон» (преп. Черная А.А.)

За отчетный период учащиеся ДШИ приняли участие в 42 конкурсах и фестивалях. Из них: 20 международных, 11 всероссийских, 3 межрегиональных, 7 областных, 1 зональный.

Сводная таблица конкурсной деятельности ДШИ за 2021 год

Статус конкурса	Количество Лауреатов		Количество Дипломантов	
	солисты	коллективы	солисты	коллективы
Международный	29	2	8	-
Российский	11	1	2	-
Межрегиональный	1	2	1	-
Областной	12	1	4	-

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наиболее значимые мероприятия, в которых участвовали учащиеся ДШИ в 2021 году.

Новогодний концерт учащихся младших классов в доме-музее им. Т.Н. Хренникова

Концерт, посвященный Дню защитника

Участие учащихся в праздничном концерте «ДШИ им. Л. С. Соколовой города Ельца» «Под чистым небом Рождества»

Концерт учащихся МБУДО «ДШИ №1 г. Ельца» «Рождественская сказка» в доме-музее им. Т.Н. Хренникова

Концерт ансамблей младших классов преподавателя Черной А.А., посвященный Международному женскому Дню

Концерт учащихся в Александровском психоневрологическом интернате
 Выступление Баранова Константина и Загрядского Назара на открытии выставки национального творчества и ремесел в рамках Дня национальных культур в художественном отделе Елецкого городского краеведческого музея «Языку традиций не нужен перевод».
 Участие детского оркестра русских народных инструментов, духового оркестра, солистов в Межрегиональном туристском фестивале «Антоновские яблоки»
 Участие Кондаковой Дарьи в литературно-музыкальной композиции, посвященной жизни и творчеству И. А. Бунина «Жизнь моя – трепетное и радостное причастие...» в ГДК «Эльта»
 Концерт учащихся класса Некрасова М.В. и Черной А.А. «Посвящение в музыканты» в доме-музее им. Т.Н. Хренникова
 Концерт учащихся в МАОУ «СШ № 12», посвященный Международному Дню музыки
 Участие Загрядского Назара, Миляевой Полины, ансамбля «Фаэтон», Кондаковой Дарьи в концерте, посвященном Дню музыки и дню учителя в ЕГКИ им Т.Н. Хренникова
 Концерт учащихся в доме-музее им. Т.Н. Хренникова, посвященный Дню матери
 Участие учащихся в отчетном концерте творческих коллективов г. Ельца «Юбилею Липецкой области наш талант и вдохновение» в ГДК «Эльта»
 Выступление Кондаковой Дарьи на презентации книги министра Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации Джамбулата Умарова «Грозный. Фактор КРА»
 Концерты учащихся в Д/с № 17, 25.

Выводы: Данные результаты свидетельствуют об эффективности применяемых средств и методов обучения преподавателями и являются оценкой качества работы ДШИ в целом.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ДШИ обучение детей осуществляется на двух отделениях: музыкальном и художественном.

Режим работы ДШИ – 6 дней в неделю. График работы – понедельник-пятница 08.00-20.00, суббота 08.00-17.00. Выходные: праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Цели деятельности ДШИ:

- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.
- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основными задачами ДШИ являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основными приоритетами деятельности ДШИ являются:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

Содержание образовательного процесса в ДШИ, определяется программой развития ДШИ, которая разрабатывается администрацией ДШИ самостоятельно, с учетом возможностей материальной, методической и кадровой базы ДШИ.

Организация образовательного процесса в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно.

Образовательная деятельность ДШИ осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды деятельности:

- аудиторные занятия (индивидуальные и мелкогрупповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В школе разработаны дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Учебные планы по общеразвивающим образовательным программам художественно-эстетической направленности ДШИ разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

За 70 лет ДШИ воспитала плеяду музыкантов и артистов.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2021 году

1. Вареник Алена - ЕГКИ им. Т.Н.Хренникова, хоровое дирижирование;
2. Романюк Максим - ЕГКИ им. Т.Н.Хренникова, инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра);
3. Кузнецов Данила - ЕГКИ им. Т.Н.Хренникова, инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра);
4. Цыбенко Ксения - ЕГКИ им. Т.Н.Хренникова, инструментальное исполнительство (фортепиано);
5. Черная Дарина - ЕГКИ им. Т.Н.Хренникова, инструментальное исполнительство
6. (духовые и ударные инструменты).

Вывод: Данные показатели говорят о стремлении учащихся и преподавателей к повышению своего профессионального мастерства.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

В ДШИ работают 30 высококвалифицированных преподавателей, из них: 28 в штате ДШИ, 2 – совместителя. 19 преподавателей имеют высшую категорию, 5 – первую категорию.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (семинары, открытые занятия, мастер – классы). В 2021 г. курсы повышения квалификации прошли 5 чел.

Вывод: Педагогический коллектив ДШИ - это высококвалифицированный коллектив преподавателей – инструменталистов, вокалистов, художников, преподавателей музыкально- теоретических и хоровых дисциплин.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в ДШИ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач по всем видам искусств, используются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДШИ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, выставках, других формах методической работы;

- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору ДШИ, к его заместителям.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке.

В библиотеке методическая литература классифицирована по видам искусств, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по организации обучения по всем видам искусств, методической литературой.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДШИ составляет 90%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по всем видам искусств.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДШИ функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем программным направлениям.

Педагогическим работникам ДШИ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники ДШИ имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДШИ через сеть Интернет.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Вывод: В ДШИ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации прав педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база ДШИ позволяет успешно вести образовательный процесс по 2 видам искусств (музыкальное и художественное направления).

ДШИ имеет учебные аудитории для ведения учебного и репетиционного процесса. Площади учебных аудиторий позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом. Классы оборудованы в соответствии с направлением обучения.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

ДШИ имеет современную материально-техническую базу.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

ДШИ укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, аудио-видеоаппаратуры.

Музыкальные классы обеспечены фортепиано, аудио и видео техникой, аудиофондом по предметам.

Классы ИЗО обеспечены дидактическими пособиями, мольбертами, оборудованием для видеопросмотров, магнитными досками, натюрмортным фондом.

Вывод: Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДШИ в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, ученической мебели.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2021 года внутришкольный контроль, осуществлялся по следующим направлениям:

- за ведением документации;
- за уровнем преподавания;
- за выполнением ДПОП и ДООП;
- за подготовкой к сдаче переводных экзаменов;
- за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- за воспитательной работой преподавателей;

– за организацией работы по индивидуальному плану.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, объективности и плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы открытые уроки преподавателей, осуществлена проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля ДШИ.

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 5 числа каждого месяца

4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственными зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь, май

В ДШИ применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей и концертмейстеров;
- расписание учебных занятий;
- учет перспективных учащихся, контроль роста их профессионального мастерства;
- анализ уровня знаний, умений и навыков, учащихся ДШИ.

Вывод: В ДШИ налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ на 01.01. 2022 г.

В результате анализа показателей деятельности МБУДО «ДШИ № 1 г. Ельца» можно сделать следующие выводы:

- Образовательные программы ДШИ (на 01.01.2022 г) осваивают 393 учащихся.

Анализ кадрового обеспечения показал:

- Общая численность педагогических работников составляет 37 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 45 человек (88%).

- Имеют высшую квалификационную категорию 33 человек (66 %),
1-ю квалификационную категорию 12 человек (24 %),

Соответствие занимаемой должности – 19 человек (12 %).

- Педагогический стаж работы преподавателей и концертмейстеров составляет: до 5 лет – 2 человек (4%), от 5 до 20 лет 31 чел. (49%), свыше 20 лет – 30 человек (47%).

- 100 % преподавателей и концертмейстеров прошли за последние 3 года повышение квалификации.

- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДШИ опытного, высококвалифицированного педагогического состава.

Материально – техническая база ДШИ, позволяет успешно вести образовательный процесс по 2 видам искусства (музыкальное и художественное направления).

Площади учебных аудиторий позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом.

ДШИ имеет современную материально-техническую базу. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Исходя из анализа деятельности ДШИ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии образовательными программами ДШИ.
2. Повышать квалификацию преподавателей и концертмейстеров в соответствии с современными требованиями.
3. Пополнять материально-техническую базу согласно современным требованиям.
4. Продолжить реализацию ДПОП и ДООП по видам искусств.